



Áreas de estudo e interesse para orientação na disciplina de TCC 2 dos docentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Ana Paula Gestoso de Souza (DTPP) Formação de professores, ensino - aprendizagem, escola e currículo, aprendizagem da docência, professor iniciante, programas de indução de professores, mentoria, base de conhecimento para o ensino, identidade profissional docente e de mentor.

Andrea Braga Moruzzi (DTPP) Infância, educação infantil e sociologia da infância, Infância, gênero e sexualidade, Infância e feminismos, Perspectivas teóricas: pós-estruturalismos, sociologia da infância e feminismos

Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva (DTPP) Aprendizagem Dialógica; Pensamento Freireano; Teorias da Educação, Didática e Prática de Ensino; Educação, Corpo e Movimento; Atuações Educativas de Êxito, Relações de Gênero e Prática Pedagógica; Prevenção de Violência de Gênero; Educação e Novas Masculinidades Alternativas; Prevenção de Violência contra a comunidade LGBTQIA+.

Aline Sommerhalder (DTPP) Didática, Metodologia e Práticas de ensino - contextos escolares Sub-áreas: educação escolar e processos de ensino e de aprendizagem; educação da criança de 0 a 10 anos com vertente teórica - pedagogia crítica; bebês e crianças de 0 a 5 anos em escolas de educação infantil com vertente teórica: pedagogias críticas; metodologia de ensino para crianças e didáticas para ensino-aprendizagem de crianças; lúdico (brincadeira, jogo e brinquedo) nos processos de ensino e de aprendizagem de crianças em contextos escolares.

Antônio Álvaro Soares Zuin (DEd) Indústria Cultural e Educação Bullying, cyberbullying entre alunos e professores.

Alessandra Arce Hai (DEd) História das idéias pedagógicas séculos XIX e XX: práticas pedagógicas, circulação de saberes, artefatos, networks, intelectuais; Desenvolvimento infantil e possibilidades de trabalho pedagógico na Educação Infantil a partir da Neurociência e Teoria Histórico Cultural; Tecnologias, pensamento computacional voltados para a educação de crianças de 4 a 11 anos; Desenvolvimento e educação socioemocional de crianças de 4 a 11 anos a partir das Ciências do Bem Estar e Ciências



Contemplativas (trabalhos voltados para a compaixão, ioga, meditação em uma perspectiva holística).

Adriana Fernandes Coimbra Marigo (DTPP) Aprendizagem dialógica, comunidades de aprendizagem, atuações educativas de êxito, educação na vida adulta e subárea de Didática, Currículo e Práticas Sociais e Processos Educativos

Ana Cristina Juvenal da Cruz (DTPP) Racismo, antirracismo, relações étnico-raciais, estudos pós-coloniais e processos de racialização; feminismo negro e africano; ensino e estudo da história da África, Afro-Brasileira e das diásporas negras; escravidão e tráfico transatlântico de pessoas escravizadas; biografias e intelectualidade negra; branquitude, branquidade e privilégio branco.

Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa (DEd) Arte e Educação (Fotografia, Cinema, Artes Plásticas, Literatura, Teatro, Escultura, Bricolagem, etc), Metodologias Artísticas de Ensino e Pesquisa em Educação, Festas Populares e Formação Cultural, Pós-Estuturalismo e Educação, Estudos Culturais, Teorias Pós-Críticas em Educação, História e Memória em Educação.

Celso Luiz Aparecido Conti (DEd) Escola e democracia, Gestão democrática da escola, Administração/gestão escolar, Administração/gestão educacional Políticas Públicas Educacionais, Organização escolar, Processos formativos de gestores escolares e educacionais.

Claudia Raimundo Reyes (DTPP) Processos de significação discursivas e diversidade cultural – especialmente a escolar indígena; Diferentes linguagens, suportes e meios (cibercultura, cultura da convergência, mídias, tecnologias da comunicação e da informação etc.); Letramentos.

Eduardo Pinto e Silva (DEd) Trabalho, Saúde e Subjetividade; Políticas Públicas e Trabalho nas Áreas de Saúde e Educação. Temas: Trabalho; Políticas Públicas; Saúde Mental no Trabalho; Educação e Sociedade; Processos Grupais e Relações Sociais. Referenciais teóricos: Psicologia Social; Psicossociologia; Psicodinâmica do Trabalho; Materialismo Histórico-Dialético.



Fabiana Marini Braga (DTPP) Aprendizagem dialógica; Comunidades de Aprendizagem; Atuações educativas de êxito; EJA e Formação de professores com base em evidências científicas.

Flavio Caetano da Silva (DEd) Gestão educacional e/ou escolar e relação com o saber (Charlot).

Giselle Mode Magalhaes (DEd) Psicologia Histórico-Cultural; Pedagogia Histórico-Crítica; Desenvolvimento infantil; Avaliação do desenvolvimento na Educação Infantil.

Gessica Priscila Ramos (DEd) Política e/ou gestão educacional brasileira (políticas, programas, projetos, documentos, contexto etc.); política e/ou gestão educacional paulista (políticas, programas, projetos, contexto, documentos etc.); legislação educacional; história da educação paulista.

Heloisa Chalmers Sisle (DTPP) Ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental; alfabetização; letramentos; formação de professores/as de Língua Portuguesa.

José Carlos Rothen (DEd) políticas educacionais e Avaliação institucional da educação.

Klinger Teodoro Ciriaco (DTPP) orienta estudos na área da Educação Matemática, com ênfase nos seguintes temas: Educação Infantil; Anos Iniciais; Interculturalidade; Psicologia da Educação Matemática; Formação de Professores; Início da Docência; Desenvolvimento Profissional e Grupos Colaborativos.

Luiz Bezerra Neto (DEd) Educação Rural, Trabalho e Educação, pedagogia histórico-crítica e Marxismo e Educação.

Luiz Roberto Gomes (DEd) Teoria Crítica e Educação, Filosofia da Educação.

Luana Costa Almeida (DTPP) Avaliação Educacional na Educação Básica, Organização do trabalho Pedagógico na interseção com fatores externos (entorno social - família/comunidade/bairro), Organização do trabalho Pedagógico na interseção com políticas educacionais.



Manoel Nelito Matheus Nascimento (DEd) Trabalho e Educação, Relações étnico-raciais na Educação e História da Educação.

Maria Cristina dos Santos (DEd) Educação do campo, política e gestão da educação, pedagogia histórico-crítica, escola multisseriada.

Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes (DEd) Educação superior, trabalho docente, processos de adaptação e permanência universitária, socialização, qualidade de ensino, currículo, política educacional e avaliação. Referencial teórico: sociologia da educação na perspectiva crítica; sociologia da escola de Pierre Bourdieu.

Maria Cecilia Luiz (DEd) Gestão escolar, Políticas Públicas Educacionais, Gestão democrática na/da escola, Gestão educacional, Processos formativos de gestores escolares.

Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes Galletti (DTPP) Tendências da Pesquisa sobre Ensino de Ciências; Práticas Pedagógicas e Ensino de Ciências para crianças; Inovações Pedagógicas no Ensino de Ciências; Alfabetização Científica; Ciência-Tecnologia-Sociedade.

Renata Maria Moschen Nascente (DEd) Organização escolar, Administração/gestão escolar, Administração/gestão educacional, Processos formativos de gestores escolares e educacionais, Lideranças escolares, Clima escolar, Democracia, Direitos Humanos e Educação, Políticas Públicas Educacionais.

Roseli Rodrigues de Mello (DTPP) Aprendizagem dialógica; Comunidades de Aprendizagem; Atuações educativas de êxito; Prevenção de violência de gênero (infância, adolescência, juventude e vida adulta); Feminismo dialógico; Formação de profissionais da educação com base em evidências científicas.

Rosa Maria Moraes Anunciato (DTPP) Início da docência, narrativas de professores; memorial de formação.

Sandra Aparecida Riscal (DEd) Gestão democrática, coordenação pedagógica e processos democráticos na educação, processos políticos e



educação, processos de racionalização no Ocidente, epistemologia e educação, filosofia e educação.

Tatiane Cosentino Rodrigues (DTPP) Relações étnico-raciais e educação; Formação de professores e relações étnico-raciais; Políticas de ação afirmativa; Educação e Diferença.

Vinício Carrilho Martinez (DEd) Educação e Política e Educação Antifascista.